

ГБОУ школа-интернат № 31
Невского района Санкт-Петербурга

***Итоги методической работы
МО учителей-дефектологов
за 2023 – 2024 учебный год***

Цель работы

МО учителей-дефектологов:



**«Изучение современных подходов,
направленных на повышение
качества коррекционно-
развивающей работы
с обучающимися с нарушением
слуха в условиях реализации ФГОС»**

Задачи методического объединения **на 2022 – 2023 учебный год:**

Рассмотреть возможности использования современных подходов, направленных на повышение качества коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС.

Формировать у обучающихся с нарушениями слуха речевое поведение на основе активного использования слухового и слухо-зрительного восприятия устной речи с опорой на все сохранные анализаторы и при широком использовании звукоусиливающей аппаратуры.

Уточнять состояние нарушения слуховой функции, выявлять резерв тонального и речевого слуха, подбирать оптимальный режим звукоусиления с помощью стационарных устройств и уточнять режим работы индивидуальных слуховых аппаратов/кохлеарных имплантов.

Задачи методического объединения **на 2022 – 2023 учебный год:**

Осуществлять преемственность в работе по развитию речевого слуха в процессе специально организованного обучения, включая все общеобразовательные предметы, индивидуальные и музыкально-ритмические занятия, занятия в слуховом кабинете и во внеклассное время.

Организовать взаимопосещения уроков и занятий по принципу «дефектолог класса – учитель – воспитатель».

Развивать внятную, достаточно естественную речь, необходимую для осуществления устной коммуникации с окружающими.

Постоянно совершенствовать уровень педагогического мастерства сурдопедагогов через сообщения на заседаниях МО, выступлениях на педагогических советах, изучение нормативных документов и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации.

Задачи методического объединения **на 2022 – 2023 учебный год:**

Регулярно проводить консультации для родителей, воспитателей и учителей по вопросам ФРС (РРС, РСВ) и ФПСР (ФП, ОП), а также формирования навыка грамотной устной и письменной речи.

Продолжить работу по созданию дидактических материалов к программам по развитию речевого слуха глухих и слабослышащих обучающихся в виде компьютерных презентаций Power Point.

Продолжить работу по созданию компьютерных программ для использования на коррекционных занятиях.

Осуществлять коррекционно-развивающую работу с обучающимися с нарушениями слуха на основе лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов.

Задачи методического объединения
на 2022 – 2023 учебный год:

Создать дидактический материал «Работа над голосом» для развития просодической стороны речи младших школьников с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС.

Разработать дидактический материал к коррекционному курсу «Развитие познавательных процессов» для 1 – 3 классов.

Провести VI городской открытый Конкурс по ФРС и ПСР для глухих и слабослышащих обучающихся 2 – 4 классов Санкт-Петербурга и ЛО при поддержке С-Пб АППО (в марте).

Активно участвовать в подготовке учащихся для выступлений на общешкольных мероприятиях.

Провести слухоречевые мероприятия:

1 классы – слухоречевой праздник посвящения в первоклассники «Здравствуй, школа!»;

2-4 классы – школьный этап городского Конкурса по ФРС и ПСР «Слушаю и говорю»;

5-7 классы – слухоречевое мероприятие «Пётр I и его великие дела» в рамках реализации Школьного проекта «Герои Отечества»;

8-10 классы – школьный этап Городской Олимпиады по профориентации;

1-9 классы – очередная слухоречевая конференция для учащихся ОУ по теме «Люблю тебя, Петра творенье!»



Шипулина С.Б.

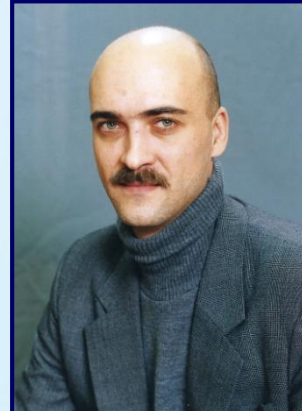
Павлова К.С.

Цветкова Л.Г.

Амелина Е.В.

Шуваева Н.И.

Лапина Е.В.



Воропаева И.Ю.

Родина Н.С.

Кольцова И.Е.

Густова М.В.

Ганихина Е.Ю.

Шарков Е.В.



Сновалёва Е.С.

Котова Е.В.

Лазутина А.И.

Гязова И.В.

Петрова Ю.В.

Состав методического объединения:

1. Шипулина С.Б.
2. Родина Н.С. – председатель МО
3. Павлова К.С. – секретарь МО
4. Амелина Е.В.
5. Воропаева И.Ю. – учитель коррекционных занятий
6. Ганихина Е.Ю. – педагог-психолог
7. Гязова И.В.
8. Густова М.В. – учитель муз.-ритм. занятий
9. Кольцова И.Е. – учитель муз.-ритм. занятий
10. Котова Е.В.
11. Лазутина А.И.
12. Лапина Е.В.
13. Петрова Ю.В.
14. Сновалёва Е.С.
15. Цветкова Л.Г.
16. Шарков Е.В. – педагог-психолог
17. Шуваева Н.И. – социальный педагог

Образование

Высшее профессиональное (не педагогическое) образование	1 чел.
Высшее педагогическое образование	16 чел.
Высшее дефектологическое образование	16 чел.
Профессиональная переподготовка	3 чел.
Среднее специальное образование	0 чел.

Аттестация в 2022-2023 учебном году



Густова М.В., Котова Е.В. аттестовались на первую квалификационную категорию по должности «учитель».



Лазутина А.И., Лапина Е.В., Павлова К.С аттестовались на высшую квалификационную категорию по должности «учитель».

В составе МО учителей-дефектологов:

Почётный работник общего образования РФ	2 чел.
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	2 чел.
Нагрудный знак за гуманизацию школы Санкт-Петербурга	1 чел.
Педагогов высшей кв. категории	8 чел.
Педагогов I (первой) кв. категории	6 чел.
Педагогов без кв. категории	3 чел.
Аттестованных на соответствие занимаемой должности	0 чел.

Курсы повышения квалификации
в 2022 — 2023 учебном году окончили:

Курсы повышения квалификации учителей-дефектологов:

Амелина Е.В.



**при АНО ДПО «Институт повышения
квалификации и переподготовки
Дефектология Проф» по программе «Система
ранней помощи. Диагностика и коррекция
проблем развития у детей младенческого и
раннего возраста». – 22.10.2022г. (180 ч.)**



Курсы повышения квалификации учителей-дефектологов:

Воропаева И.Ю.



**при ООО «Инфоурок»
(г. Смоленск) по программе
«Функциональная грамотность
школьников» – 01.02.2023г. (144 ч.)**



Курсы повышения квалификации

учителей-дефектологов:

Кольцова И.Е.



при Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» по программе повышения квалификации «Интернет-пространство профессиональной деятельности педагога» – 06.03.2023г. (72ч.)

Котова Е.В.



при ООО «Инфоурок» (г. Смоленск) по программе «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция» – 06.06.2023г. (72 ч.)

Курсы повышения квалификации учителей-дефектологов:

Петрова Ю.В.



**при СПб АППО по программе
«Тьюторское
сопровождение в
инклюзивном образовании»
– 18.11.22г. (288 ч.)**



Родина Н.С.

-при ООО «Инфоурок» (г. Смоленск) по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО – 14.09.2022 г. (108ч.);

– при интернет-платформе Instagram по программе «Логопедические технологии. Логопедический массаж» –31.10.2022г. (72ч.);

– при ЧОУ ДПО «Логопед-профи» по дополнительной профессиональной программе «Центральные механизмы речи. Инновационные методики и подходы в коррекции речевых нарушений» – 17.12.2022г. (36ч.)



Курсы повышения квалификации

учителей-дефектологов:

Шарков Е.В.



– при ООО «Инфоурок» (г. Смоленск) по программе «Школьные службы примирения и восстановительная медиация» –10.05.2023г. (72ч.)



Курсы повышения квалификации

учителей-дефектологов:

Шипулина С.Б



**– при ЦНППМ СПб АППО по
дополнительной профессиональной
образовательной программе
«Введение обновлённых ФГОС общего
образования: управленческий аспект»
– с 30.05. по 13.06.2023г. (36 часов)**

Курсы повышения квалификации

учителей-дефектологов:

Шуваева Н.И.



– при ООО «Инфоурок» (г. Смоленск) по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» – 07.09.2022г. (108 ч.).

Открытые коррекционно-развивающие занятия для членов МО провели:

- ☑ **Амелина Е.В.** – индивидуальное занятие по РВ и ВУР в 5В классе (АООП ООО ОВЗ, вариант 2.2.2) по теме «Дифференциация Ж-Ш, текст «Три товарища» – 29.09.22г.
- ☑ **Густова М.В.** – музыкально-ритмическое занятие во 2В классе (АООП НОО ОВЗ, вариант 2.2) по теме: «Нотная грамота. Высотные соотношения звуков» – 19.04.2023г.
- ☑ **Кольцова И.Е.** – музыкально-ритмическое занятие в 3Б классе (АООП НОО ОВЗ, вариант 2.2) по теме: «Разминка в русском характере. Песенки потешки работа с ритмом. Использование приёмов мнемотехники» –24.01.2023г.
- ☑ **Лазутина А.И.** – индивидуальное занятие по ФРС и ФПСР в 4а классе (АООП НОО ОВЗ, вариант 1.2) по теме: «Белолобый, автоматизация [С], работа над голосом» – 18.11.2021г.

Открытые коррекционно-развивающие занятия для членов МО провели:

- ☑ **Котова Е.В.** – индивидуальное занятие по ФРС и ПСР во 2а классе (АООП НОО ОВЗ, вариант 1.2) по теме: Дифференциация С-Ш; работа над фразой; текст «Зима» (занятие 3) – 16.12.2022г.
- ☑ **Павлова К.С.** – индивидуальное занятие по ФРС и ПСР в 4-2 «Б» классе (АООП НОО ОВЗ, вариант 2.2) по теме: «Величины. Единицы массы. Дифференциация звуков Г-К. Правило орфоэпии» – 27.10.2022г.
- ☑ **Родина Н.С.** – индивидуальное занятие по ФРС и ПСР во 2в классе (АООП НОО ОВЗ, вариант 2.2) по теме: «Коррекция С. Восприятие речевого материала с уроков математики» – 17.10.2023г.

В рамках проведения месячника молодого специалиста открытые коррекционно-развивающие занятия провели:

- ☑ **Гязова И.В.** – индивидуальное занятие по РРС и ФП во 2а классе по теме: Дифференциация звуков [В]-[Ф]; правило орфоэпии (окончания -ого, -его произносим как -ова, -ева); текст «Природа весной» – 01.02.2023г.

- ☑ **Петрова Ю.В.** – индивидуальное занятие по ФРС и ПСР в 1в классе по теме: Текст «В нашем доме»; коррекция звука Д, работа над словесным ударением» – 07.03.23г.

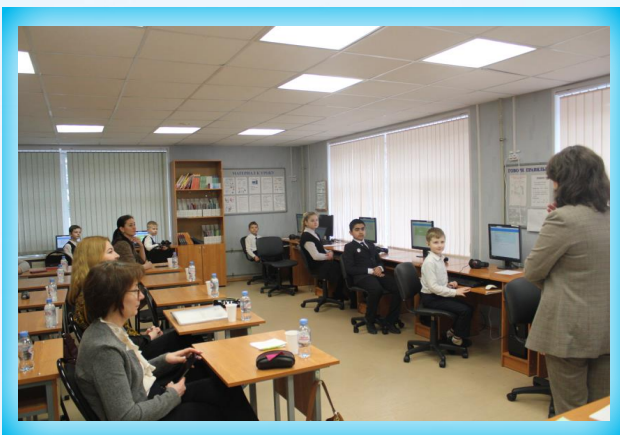
- ☑ **Сновалева Е.С.** – индивидуальное занятие по ФРС и ПСР в 1б классе по теме: «Работа над темпом речи, коррекция звука [б]; текст «Наш город» – 10.03.2023г.

В рамках работы над методической темой с сообщениями выступили:

- ☑ **Амелина Е.В.** – по теме: «Комплексный подход к системе развития диалогической речи обучающихся с нарушением слуха на индивидуальных занятиях в условиях реализации ФГОС» – 27.12.2022г.
- ☑ **Гязова И.В.** – по теме: «Комплексный подход к системе работы над тембром голоса у глухих младших школьников в условиях реализации ФГОС (Закрытая гнусавость)» – 02.11.2022г.
- ☑ **Сновалева Е.С.** – по теме: «Комплексный подход к системе работы над просодической стороной речи младших школьников с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС» – 27.12.2022г.
- ☑ **Петрова Ю.В.** – по теме: «Работа над силой голоса» в рамках методической темы «Комплексный подход к системе работы над просодической стороной речи младших школьников с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС» – 27.12.2022г.
- ☑ **Цветкова Л.Г.** – по теме: «Постановка глухих смычно-взрывных согласных П, Т, К» (мастер-класс) – январь 2023г.

В рамках работы над методической темой **«Конкурсное движение – инновационный фактор** **развития в коррекционном образовании»**

Лапина Е.В., Павлова К.С., Родина Н.С., Шипулина С.Б. – подготовили и провели Пятый открытый городской конкурс по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи «Слушаю и говорю» для обучающихся с нарушением слуха начальных классов.



У открытый городской конкурс «Слушаю и говорю» для глухих и слабослышащих обучающихся 1 – 4 классов

Школы-участники:

- ГБОУ школа-интернат №1 Выборгского района;
- ГБОУ школа-интернат №20 Петроградского района;
- ГБОУ школа-интернат №31 Невского района;
- ГБОУ школа-интернат №33 Выборгского района;
- ГБОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат»;
- ГБОУ ЛО «Юкковская школа-интернат».





V открытый городской конкурс «Слушаю и говорю» для глухих и слабослышащих обучающихся 1 – 4 классов

Победители и призёры

Дипломы I степени	Дипломы II степени	Дипломы III степени
Алипханова Мадина (2в)	Уржумова Мария (2в) Гапионок Даниил (3а) Цветной Пётр (4а) Чернов Егор (4в) Тихонова Полина (4-2а) Абдуманнабов Нурислам (4-2б) Олесюк Яромир (4-2б)	Хакимова Валерия (2а) Окунева Ксения (3б)

21.10.2022г.

Городской практический семинар «Коррекционно-развивающее обучение глухих и слабослышащих школьников в условиях реализации ФГОС» для специалистов и студентов ФГБОУВПО РГПУ им. А.И. Герцена, Институт дефектологического образования и реабилитации (кафедра сурдопедагогики)

Мастер-класс провели:

- ☑ **Кольцова И.Е.** – музыкально-ритмическое занятие по теме «Приёмы формирования ритмико-интонационной речи, развитие моторики и координации обучающихся с нарушением слуха».
- ☑ **Лазутина А.И.** – индивидуальное занятие по ФРС и ПСР по теме «Золотая осень», речевое дыхание, дифференциация [С-Ш]».
- ☑ **Родина Н.С.** – индивидуальное занятие по ФРС и ПСР по теме «Восприятие речевого материала с уроков математики. Коррекция С».
- ☑ **Шипулина С.Б.** – мастер-класс «Особенности слухоречевого развития разных категорий детей с нарушением слуха».

29.11.2022г.

Городской семинар «Коррекционно-развивающая направленность образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» для специалистов ОО, реализующих адаптированные образовательные программы при ГБУДПО СПб АППО

Мастер-класс провели:

- ☑ **Кольцова И.Е.** – музыкально-ритмическое занятие по теме «Развитие моторики. Работа над ритмом на материале песенок-потешек».
- ☑ **Котова Е.В.** – индивидуальное занятие по ФРС и ПСР «Дифференциация звуков С-Ш, словесное ударение, работа над текстом «Звери готовятся к зиме».
- ☑ **Родина Н.С.** – индивидуальное занятие по ФРС и ПСР по теме «Коррекция С; работа над голосом. Диалог по теме «Осень».
- ☑ **Шипулина С.Б.** – выступление по теме «Учёт образовательных потребностей разных категорий детей с нарушением слуха при организации коррекционно-развивающей работы».

02.12.2022г.

**Городской практико-ориентированный семинар
«Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с
нарушением слуха в условиях реализации ФГОС» для
специалистов и студентов ФГБОУВО «СПб
государственный педиатрический медицинский
университет» (кафедра логопатологии)**

Мастер-класс провели:

- ☑ **Гязова И.В.** – индивидуальное занятие по ФРС и ПСР по теме «Здоровье. Коррекция звука [З]. Словесное ударение».
- ☑ **Густова М.В.** – музыкально-ритмическое занятие по теме «Музыкальные распевки как часть комплексной системы при работе над голосом и речевым дыханием слабослышащих обучающихся».
- ☑ **Павлова К.С.** – индивидуальное занятие по ФРС и ПСР по теме «Личная гигиена. Автоматизация звука [Ц]».
- ☑ **Шипулина С.Б.** – мастер-класс по теме «Учёт особенностей слухоречевого развития разных категорий детей с нарушением слуха».

15.12.2023г

**Городское методическое объединение по теме
«Формирование функциональной грамотности
обучающихся с ОВЗ» для заместителей директоров
по УВР ОО, реализующих адаптированные
образовательные программы**

- ☑ **Шипулина С.Б. – доклад «Организация коррекционно-развивающей работы как условие формирования функциональной грамотности у обучающихся с нарушением слуха».**

15.02.2023г

**Районный практико-ориентированный семинар
«Организация работы по функциональной грамотности
для обучающихся с ОВЗ» для педагогических работников
и специалистов ОО, обучающихся детей с ОВЗ
в условиях инклюзии**

- ☑ **Шипулина С.Б. – доклад «Работа классного руководителя в создании положительной самооценки и мотивации к учёбе обучающегося с ОВЗ».**

Воропаева И.Ю.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Служба медиации в образовательной организации», СПб, АППО – 20.10.2022г.

IV Международный практический «Инфофорум» «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения» – 22.04.2023г.

Всероссийская неделя родительской компетентности «Ребенок и гаджеты: вред и польза», Новосибирский Государственный педагогический университет – 24.04.2023г.

Вебинар «Занятия с ребенком со сложными сенсорными нарушениями в домашних условиях» – 25.04.2023г.

Мастер-класс «Особенности реализации ФАОП начального общего образования для обучающихся с нарушениями слуха» – 28.04.2023г.

Мастер-класс «ФАОП основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха: организация образования и особенности реализации» – 28.04.2023г.

Вебинар «Значение предметной деятельности для развития ребенка со сложными сенсорными нарушениями» – 29.04.2023г.



Петрова Ю.В.

Вебинар «Современные специальные учебно-методические комплекты и электронные образовательные ресурсы – компонент полноценной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 16.05.2023г.

Вебинар на тему «Звуки раннего онтогенеза», 14-16.01.23г.

Вебинар на тему «Подготовительный этап при коррекции звукопроизношения», 22.12.22г.

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященной 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, «Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и реабилитологии», март 2023г.



Родина Н.С.

IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребёнка», 28.11.2022г.

II Всероссийской научно-практической конференция с международным участием, посвящённой 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского, «Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и реабилитологии», март 2023г.

Мастер-класс С.В. Бурнос «Учимся петь, чтобы говорить красиво», 24.04.2023г.



Шуваева Н.И.

Вебинары Центра занятости населения по вопросам выбора профессии и рода деятельности на темы: «Инклюзия и профориентация» 29.09.2022, «Опережая будущее. Компетенции в сфере биотехнологии» 25.10.2022

Открытая сессия ИНФОУРОКА для педагогов и родителей «Учебные задания в аспекте функциональной грамотности школьников в новом учебном году», 21.08.2022





Диссеминация педагогического опыта

июнь 2022г.

Ежегодная выездная всероссийская реабилитация для детей с ограниченными возможностями по слуху «Летний интенсив 2022»

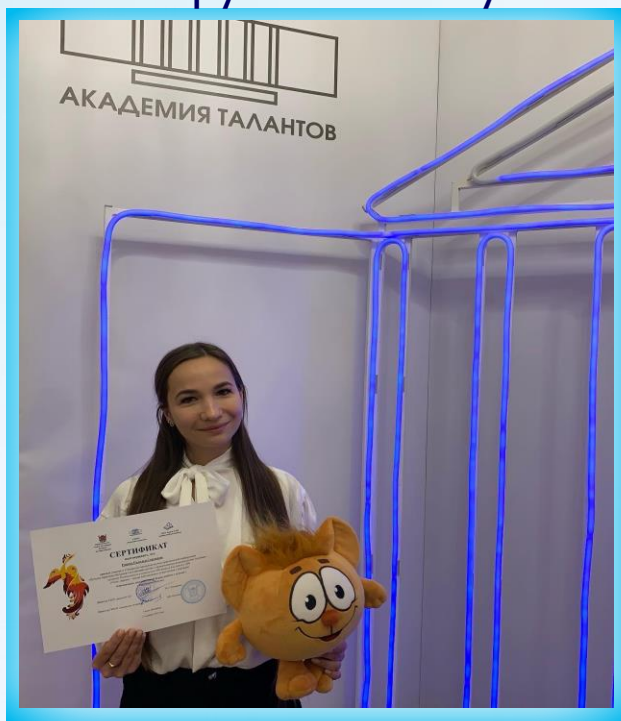
Родина Н.С. приняла участие в качестве организатора и учителя-дефектолога, а также выступила с докладом по теме «Логопедическое сопровождение детей с нарушением слуха»



17.11.2022г.

I Открытая городская научно-практическая конференция «Лучшие практики обучения и воспитания детей с ОВЗ» в рамках Регионального ученического Фестиваля для детей с ОВЗ «Голос страны – время действовать»

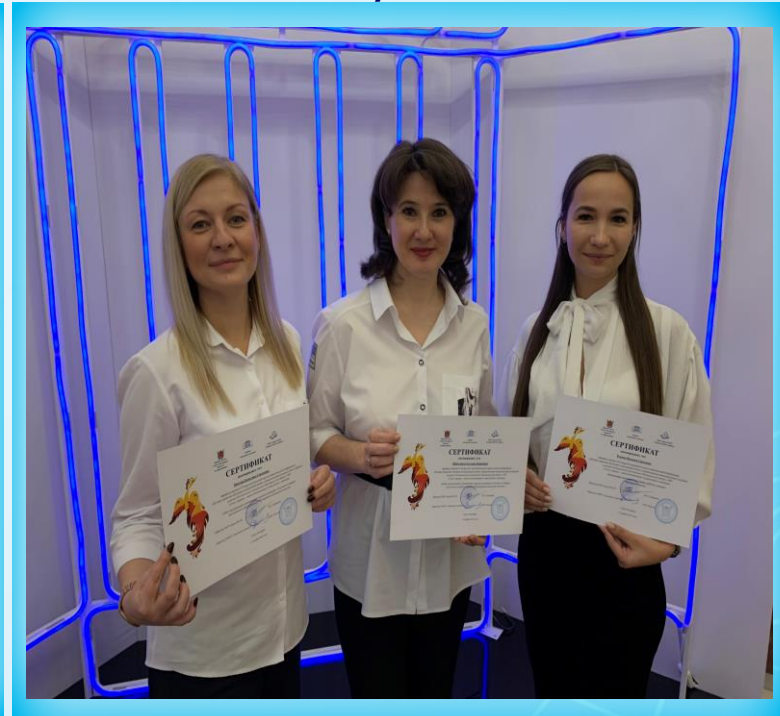
Родина Н.С. приняла участие в работе конференции и выступила с докладом «Организация дистанционной формы работы с детьми с нарушением слуха».



17.11.2022г.

I Открытая городская научно-практическая конференция «Лучшие практики обучения и воспитания детей с ОВЗ» в рамках Регионального ученического Фестиваля для детей с ОВЗ «Голос страны – время действовать»

Шипулина С.Б., Павлова К.С приняли участие в работе конференции и выступили с докладом «Опыт организации и проведения городского конкурса «Слушаю и говорю» для глухих и слабослышащих обучающихся начальных классов».



15-16.12.2022г.

Межведомственный семинар «Технологии слухоречевой и социальной реабилитации лиц с нарушением слуха и после КИ»

Родина Н.С. приняла участие в работе семинара и выступила с докладом «Дистанционная реабилитация «Ушарики.ру» как форма работы с детьми с нарушением слуха».



10.02.2023г.

День открытых дверей для родителей будущих первоклассников

- ☑ **Кольцова И.Е.** – музыкально-ритмическое занятие в 3б классе АООП НОО (слабослышащих и позднооглохших, вариант 2,2) по теме «Разминка в русском стиле. Упражнения на развитие моторики. Песенка- потешка»;
- ☑ **Петрова Ю.В.** – индивидуальное занятие по ФРС и ПСР в 1А классе (АООП НОО, глухих, вариант 1.2) по теме: «Автоматизация К. Ритмико-интонационная структура речи. Дикие и домашние животные»;
- ☑ **Родина Н.С.** – индивидуальное занятие по ФРС и ПСР во 2В классе (АООП НОО, вариант 2.2) по теме «Автоматизация Р. Коррекция и профилактика дислексии»;
- ☑ **Родина Н.С.** – подготовка ученицы 6В класса Дауровой Елизаветы (отрывок из поэмы А.С.Пушкина «Медный всадник»).



10.03.2023г.

Межведомственный вебинар «Организация и сопровождение педагогической и коррекционной составляющей в образовании для лиц с нарушением слуха и после кохлеарной имплантации»

Родина Н.С. приняла участие в работе вебинара и выступила с докладом по теме «Логопедическое сопровождение ребёнка после кохлеарной имплантации».



10.03.2023г.

**Межвузовская студенческая научная конференция
«Студент — Исследователь — Учитель»**

21.04.2023г.

**Международный XX традиционный эвристический проект День дефектологии
«Педагог и особое детство»**

Петрова Ю.В. – выступила с докладом «Цифровые технологии в обучении глухих школьников разговорной речи».



27-31.03.2023г.

**XIII Петербургский международный
образовательный форум. Секция
«Моделирование индивидуализированной
профессиональной ориентации обучающихся с
ОВЗ и инвалидов»**

Шуваева Н.И. приняла участие в качестве спикера.



29.04.2023г.

XIII Петербургский международный образовательный форум. Секция «Моделирование индивидуализированной профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидов»

Воропаева И.Ю., Шуваева Н.И. – приняли участие со стендовым докладом по теме «Система профориентационного самоопределения обучающихся с нарушением слуха в ГБОУ школе-интернате № 31 Невского района Санкт-Петербурга».

Система профориентационного самоопределения обучающихся с нарушением слуха в ГБОУ школе-интернате №31 Невского района Санкт-Петербурга

Заместитель директора по воспитательной работе Воропаева Ирина Юрьевна
Социальный педагог Шуваева Наталья Ивановна

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

- ✓ Курс внеурочной деятельности «Я выбираю профессию» с 8 класса
- ✓ Выезды в колледжи в Дни открытых дверей, встреча с представителями колледжей в стенах школы.
- ✓ Просмотр образовательных программ («Шоу профессий»), образовательных ресурсов («Атлас XXI века», «Навигатор профессий Санкт-Петербурга»).
- ✓ Участие в Открытой региональной олимпиаде по профориентации.
- ✓ Участие в Региональном конкурсе мультимедийных презентаций «Многогранник профессий».
- ✓ Участие в инклюзивном фестивале-конкурсе «Вообразиград», номинация «Моя профессия будущего».
- ✓ Участие в районном профориентационном конкурсе «Вектор твоего будущего».

ПРОФПРОБЫ (Практическая проба сил)

- ✓ Ранняя профориентация: участие в Чемпионате KidSkills («Умения юных»);
- ✓ участие в районном конкурсе «Абилимпикс. Начало»
- ✓ Участие в Региональном и Национальном конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»

ПРОФИДИАГНОСТИКА И ПРОФКОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

- ✓ формирование у учащихся адекватного понимания своих собственных психологических особенностей, способностей и возможностей;
- ✓ выработка умений: соотносить собственные индивидуальные способности с ситуацией выбора профессии и требованиями выбираемой профессии.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- ✓ Проведение родительских собраний по вопросам профориентации.
- ✓ Проведение групповых и индивидуальных консультаций.

ФОРМУЛА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

ЗОП (Зона возможностей) + МОУ (Мотивация) + НАЗ (Навыки) = ПРОФЕССИЯ

2022 год, VIII Региональный чемпионат «Абилимпикс» (11 компетенций, 22 задания, 12 профес. маст. в компетенции, 10 заданий в компетенции)

Данные о статусе обучающихся ГБОУ школы-интерната №31 в Региональном Чемпионате «Абилимпикс»



22.05-01.06.2023г.

I городской Фестиваль инклюзивных практик «ТЫ И Я – ИНКЛЮЗИЯ»

Родина Н.С. – приняла участие в работе Фестиваля со стендовым докладом по теме «Организация дистанционной формы работы со слабослышащими детьми в условиях проекта «Я слышу мир!»»

УШАРИКИ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ РАБОТЫ СО СЛАБОСЛЫШАЩИМИ ДЕТЬМИ В УСЛОВИЯХ ПРОЕКТА «УШАРИКИ.РУ»

*Н.С. Родина, учитель-дефектолог
ГБОУ школы-интерната №31 Невского района
Санкт-Петербурга*

«Ушарики.ру» – это онлайн сервис, помогающий семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями по слуху, проходить слухоречевую реабилитацию у себя дома.

Дидактические разработки, используемые во время онлайн занятий:

На платформе для каждой семьи и педагогов сформирован личный кабинет.

Благодаря внедрению дистанционных интернет-технологий:

- у родителей повышается уровень педагогической компетенции;
- они выступают равноправными участниками коррекционно-реабилитационного процесса;
- родители становятся глазами и руками сурдопедагога.

Программа стала победителем конкурса Фонда президентских грантов по направлению: социальное обслуживание, социальная поддержка и защита граждан.

В программу индивидуальной дистанционной реабилитации в обязательном порядке включён обучающий материал непосредственно для родителей, который состоит из 19 видеоуроков.

Для закрепления слухоречевых навыков ребёнка в программу включены интерактивные игровые упражнения, направленные на развитие слуха:

Актуальность дистанционной реабилитации

огромная территория Российской Федерации

отдалённые населённые пункты

ежедневный реабилитационный процесс

сурдопедагогика – узкая сфера

Скриншоты сайта и видеозаписей занятий.

Ссылка проекта: ushariki.ru

Служба времени: www.time.is

Дистанционная коррекционная социально-педагогическая реабилитация «Я слышу мир!», в том числе в условиях пандемии коронавируса

Педагогическая практика для студентов Института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена в 2022 – 2023 учебном году:

- ☑ 17.11.2022-14.12.2022г. (студенты магистратуры РГПУ им. Герцена; руководитель Волков А.М.) **у Лапиной Е.В.**
- ☑ 02.02.2023-5.03.2023г. (студенты 4 курса бакалавриата РГПУ им. Герцена; руководитель Граш Н.Е.) **у Лазутиной А.И.**
- ☑ 02.02.2023-17.02.2023г. (студенты 4 курса бакалавриата РГПУ им. Герцена; руководитель Граш Н.Е.) **у Павловой К.С.**
- ☑ 15.02.2023-03.03.2023г.(студенты магистратуры РГПУ им. Герцена; руководитель Граш Н.Е.) **у Родиной Н.С.**
- ☑ 03.04-07.04.2023г. (студенты магистратуры 2 курса РГПУ им. Герцена; руководитель Граш Н.Е.) **у Лапиной Е.В.**
- ☑ 17.04.2023-28.04.2023г. (студенты 4 курса, заочной формы обучения РГПУ им. Герцена; руководитель: Воцилова Н.В.) **у Амелиной Е.В., Гиязовой И.В., Котовой Е.В., Лазутиной А.И.**
- ☑ 17.04.2023-21.04.2023г (студенты 3 курса бакалавриата РГПУ им. Герцена; руководитель: Филиппова А.А.) **у Павловой К.С., Родиной Н.С.**

Публикации педагогов:

Амелина Е.В.

– статья «Применение толкового словаря на занятиях по ФРС и ФПСР со слабослышащими обучающимися» на Всероссийском портале «Продлѐнка».



Публикации педагогов:

Густова М.В.

– методическая разработка музыкально-ритмического занятия для слабослышащих обучающихся 4 класса 2 отделения по теме: «Музыкальные распевки» в электронном СМИ Образовательной социальной сети nsportal.ru, 09.12.2022г.

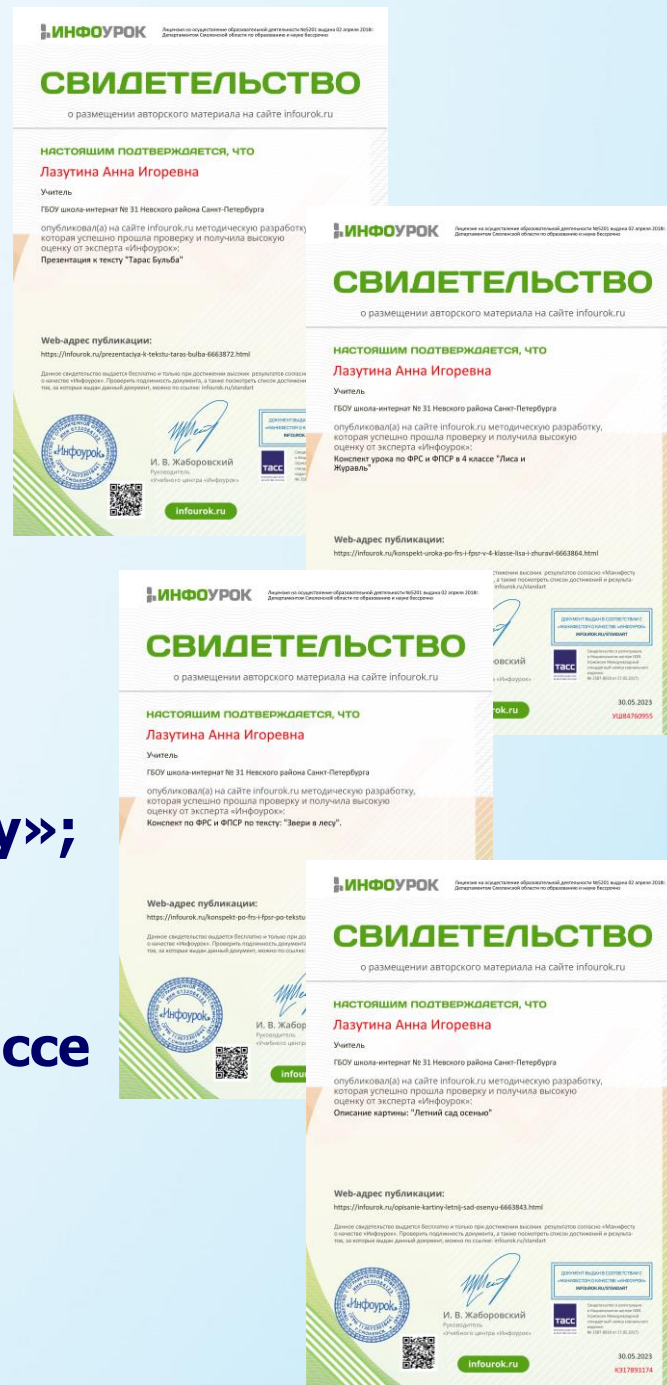


Публикации педагогов:

Лазутина А.И.

— методические разработки на сайте infourok.ru, 30.05.2023г.:

- презентация на тему: «Текст «Тарас Бульба»»;
- конспект по ФРС и ФПСР «Звери в лесу»;
- авторский материал «Летний сад осенью»»;
- конспект урока по ФРС и ФПСР в 4 классе «Лиса и журавль»».



Публикации педагогов:

Лапина Е.В.

– методическая разработка «Конспект занятия по РРС и ФПРС в 4 классе (для глухих детей) по теме «Мой город». Звуки «С-Ш»» на сайте nsportal.ru, 11.02.2022г.

Родина Н.С.

– статья «Лето на море с Ушариком 2022», посвящённая международной выездной слухо-речевой реабилитации детей с ограниченными возможностями по слуху «Летний интенсив 2022» в журнале «Я слышу мир».

Выпуск №2 (24) 2022, стр. 7-9;

– статья «Дистанционная реабилитация» в журнале «Я слышу мир». Выпуск №1 (23) 2022, стр. 8-10;

– статья «Развитие слухового внимания и памяти» в журнале «Я слышу мир». Выпуск №1 (26) 2023, стр. 7-8;

– статья в сборнике научных и учебно-методических статей «Кафедра социальной реабилитации: межинституциональное взаимодействие науки и практики», стр.132-137, 2023г.;

– публикации и статьи в официальных группах ВК НПСРЛОВОРО «Я слышу мир!», 2019-2023г.

Развитие слухового внимания и памяти

Многим знакома фраза: «То, что я слышу, — я забываю; то, что я вижу, — я запоминаю; то, что я делаю, — я понимаю». Тем не менее во время учебного процесса значительная часть информации должна восприниматься детьми на слух. Ведь большая часть учебного материала подается в форме объяснения. Если ребенок прослушал, что ему объяснили на уроке, если он не способен запомнить на слух, то и результативность учебы будет низкой. Поэтому сегодня мы поговорим про методы развития слухового внимания и памяти.

РОДИНА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА
Учитель, инструктор по коррекционной работе, кандидат пед.наук

Жизнь с КИ

ВВЕДЕНИЕ. Здесь упрощены ритм и ритмика упражнения, развивать чувство ритма. На это этап закончить с упражнениями по речевому материалу (слово, слог).

Цели: Обогатить речь заповедью инструкцией. «Детишкам или коровкам? Слоги пометать диктуются звуками». «Послушай и воспроизведи».

Этапы. Упражнения направлены на развитие интонации звуков речи.

Игра: «Мышка», «Голуби ныряют», «Человек в тесной одежке».

Игра: «Корова». Игры направлены на развитие навыков различать звуки. Вначале по звукам.

Игра: «Борисова промывает». «Борисова», «Будь как курица», «Козышка», «Диди...», «Голубок» и по полочкам, «Соборный шаг» и др.

Игра: «Волонтер». Работать над рифмой. Дети выкидают кусочки равных, когда набегают за ними, что означает слова, когда выкинут примерный одноклассник звуковой состав и ритм. К этому этапу переходить тогда, когда дети легко воспринимают слог, бегут по звукам.

Игра: «Что на тарелке». Обогатить словарем: «Подбередили».

Игра: «Зачемный шаг».

На заключительном этапе упражнения и игры направлены на развитие выносливости в различных ситуациях, на воспитание речи собственной памяти.

Игра: «Миндаль». Заполнить, если услышаны слова.

Игра: «Получи». «Получи». «Получи». «Получи».

«Получи». «Получи». «Получи». «Получи».



Развиваем слуховое внимание и память. Дети учатся различать звуки, видеть их на слухе, слышать и понимать. Мы предлагаем вам упражнения, которые помогут вам в этом.

Важно помнить, что развитие слухового внимания и памяти — это процесс, который требует времени и усилий. Не забывайте регулярно заниматься с ребенком, чтобы он мог достичь желаемых результатов.

Ссылка на группу: <https://vk.com/yashumir>



Группа детей и педагогов во время занятия.

Хорошие новости

ПРАВОСЛАВНАЯ РЕСПУБЛИКА И КОМПЕТЕНТНАЯ ПРАКТИКА ДЕТСКИХ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ПО СЛУХУ ИЛИ ЗРЕНИЮ

В статье рассматриваются возможности детей с ограниченными возможностями по слуху или зрению в православной Республике Беларусь. Автор анализирует опыт работы с такими детьми в различных учреждениях и предлагает пути совершенствования их образования и социализации.

ИЖИТЕ СОЦИАЛИЗАЦИЯ

В статье рассматриваются вопросы социализации детей с ограниченными возможностями. Автор предлагает различные методики и программы, которые помогают детям лучше адаптироваться в обществе.

Хорошие новости

Лето на море с Ушариком

В статье описывается летний лагерь «Лето на море с Ушариком». Дети с ограниченными возможностями по слуху и зрению проводили время на пляже, занимаясь различными играми и упражнениями. Автор рассказывает о положительных эмоциях и достижениях детей.

Традиционная «Лето на море с Ушариком» пройдет уже в следующем году на территории пансионата «Ян-Земля» в поселке Ян-Земля. Дети с ограниченными возможностями по слуху и зрению смогут отдохнуть и провести лето с удовольствием.

Ссылка на группу: <https://vk.com/yashumir>

Обзор

Дистанционная реабилитация

В статье рассматриваются возможности дистанционной реабилитации детей с ограниченными возможностями по слуху и зрению. Автор анализирует различные методики и программы, которые можно использовать в онлайн-формате.

Важно помнить, что дистанционная реабилитация требует определенных условий и ресурсов. Необходимо обеспечить доступ к интернету и оборудованию, а также обеспечить поддержку со стороны педагогов и родителей.

ИЖИТЕ СОЦИАЛИЗАЦИЯ

В статье рассматриваются вопросы социализации детей с ограниченными возможностями. Автор предлагает различные методики и программы, которые помогают детям лучше адаптироваться в обществе.

Достижения педагогов
МО учителей-дефектологов
за 2022-2023 учебный год

15.12.2022-10.01.2023гг.

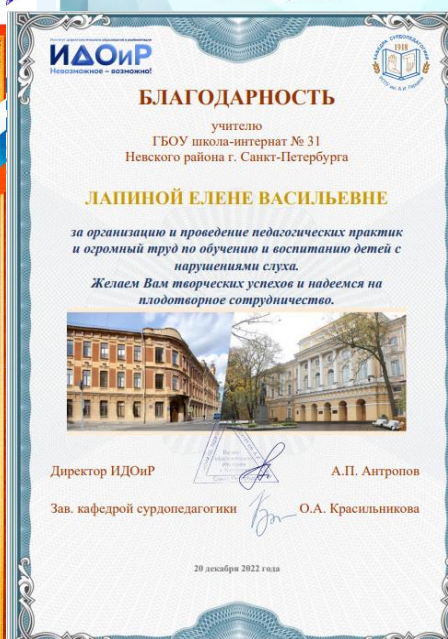
**Всероссийский конкурс профессионального
мастерства среди педагогических работников
«Педагоги России»**

**Участник: Амелина
Елена Валерьевна**

**Результат – Призёр
(Диплом II степени)**



Благодарности и Благодарственные письма различного уровня за 2022 – 2023 учебный год



Вывод:

В целом, работу МО учителей-дефектологов за 2022 – 2023 учебный год можно признать плодотворной и удовлетворительной.